

Mylly-Antin koulun työhyvinvointihanke

Kansainvälinen työturvallisuuspäivä 29.4.2024

Minna Viinamäki 29.4.2024

raisiO

Mylly-Antin koulun työhyvinvointihanke



Työhyvinvointihanke, toteutus

- lukuvuoden mittainen
- työhyvinvointikysely (alku- ja loppumittaus)
- kolme työpajaa pienryhmissä
- ohjatut palautumis- ja rentoutushetket koulutilojen ulkopuolella
- osio myös esihenkilötyön kehittämiseen

Työpajojen sisällöt

1. Työyhteisötaidot, palautteen antaminen ja saaminen
2. Ristiriitojen käsittely ja tunteet työssä
3. Vuorovaikutus, kollegojen arvostaminen, epäonnistumisen kulttuuri työyhteisössä

Työpajojen keskusteluiden ja toiveiden pohjalta kevään kyselyyn lisättiin uusi kysymys koskien ristiriitojen selvittelyä.

Tärkeät opit, tulokset ja saavutukset

- Kyselyjen avulla henkilökunnan tarpeet ja toiveet tulivat kuulluiksi ja suuntaa esihenkilön toimintaa oikeaan suuntaan
- Omaan työhön vaikuttaminen on lisääntynyt:
 - keskustelu työstä on lisääntynyt
 - suora dialogi ihmisten välillä, asioiden tarkistaminen oletusten sijaan
- Henkilökuntakokousten määrää ja keskustelevuutta lisätty
 - luokkatiimipalaveri kerran viikossa, oma luokka
 - henkilökuntakokouksissa aina eri henkilöt, edustettuina jokainen luokkatiimi
 - opettajakokoukset, johtotiimi
- Palautuminen ja rentoutuminen vaikuttaneet jaksamiseen, ja toi myös välineitä vapaa-ajalla tapahtuvaan palautumiseen

Hyvä käytäntö: Työyhteisö-kortit vuorovaikutuksen lisääjänä

- Tuomas Mikkosen kirjasta 100 tapaa uudistua ja kukoistaa, tehtäviä
”Anna jollekulle tänään positiivista palautetta. Muista kohdistaa palaute johonkin selkeään käytökseen tai toimintaan, älä henkilön persoonaan.”

Työyhteisö-korttien käyttö tiimipalaverissa.

- Nimeä jokin kollegasi vahvuus ja kerro, miten se vaikuttaa myönteisesti tiimiin.
- Mitä ihaillet muissa nyt läsnä olevissa ihmisissä?
- Miten edistät psykologisesti turvallisen ympäristön luomista työpaikallasi?

Kiitos kiinnostuksesta hankettamme kohtaan!

raisio

raisio